

2024 공공기관 채용정보 박람회

NCS 직업기초능력평가

- 공식 실전 모의고사 -

응시안내

- 총 15문항으로 구성되어 있으며, 응시 시간은 OMR 카드 작성 시간을 포함하여 15분입니다.
- 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력 정보능력으로 구성되어 있습니다.

참조사항

- 본 시험지는 네이버 카페 공준모에서 출간한 「NCS 출제위원장이 기획한 공준모 NCS」에서 발췌한 문항들로 구성되었으며 저작권은 공준모에 있습니다.
- 본 시험지는 변형 없이 배포해도 무방합니다.
- 본 시험지에 대한 해설지는 네이버 카페 공준모에 해설 강의는 박람회 홈페이지에 게시될 예정입니다.
- ㉠ 박람회 <https://publicjob.kr>
- ㉠ 공준모 <https://cafe.naver.com/studentstudyhard>

꿈은 도망가지 않는다.
도망치는 건 언제나 자신일 뿐.
by 짱구 아빠

01 다음 보도자료의 내용과 일치하지 않는 것은?

A부는 현장 문제 해결력을 갖춘 공공부문 인재 육성을 위해 구체적인 사례 기반 데이터 분석 교육을 시행한다고 밝혔다. 이에 따라 1월 2일(화)부터 1월 3일(수)까지 행정·공공기관 재직자의 데이터 분석 및 활용역량 향상을 위한 '맞춤형 사례 기반 교육과정'을 운영한다. 이번 교육과정은 국민이 원하는 행정서비스 수요를 파악하기 위한 '민원 데이터 분석'을 주제로 진행될 예정이며 교육 대상은 중앙정부와 지자체, 공공기관의 민원 업무 담당자 50여 명이다.

A부는 공공부문의 데이터 활용 역량 강화를 위해 수준별 교육과정을 운영해 왔으나, 현업에 복귀한 후 교육에서 배운 내용을 업무에 활용하기 어렵다는 현장의 의견이 있었다. 이에 따라 현장의 수요를 토대로 교육내용을 업무에 즉각 적용할 수 있는 사례 기반의 민원 데이터 분석 과정을 마련하였다.

민원 데이터 분석과정은 텍스트로 구성된 민원 데이터를 분석하는 방법론을 익히고, 교육생의 소속기관 실제 데이터를 활용하여 실습할 수 있도록 구성되었다. 교육생은 민원 데이터 분석의 개념과 과정을 쉽게 이해할 수 있도록 00민원데이터를 활용한 '사건·사고 위험도 예측 분석', 00소비자원에 접수된 '민원 상담데이터 분석' 사례가 소개된다. 또한, 민원데이터 분석 경험이 풍부한 A부 통합데이터분석센터 소속 전문가가 데이터 분석 경험을 전수하고 질의응답도 진행할 예정이다.

A부는 이번 교육을 통해 교육생들이 소속기관의 데이터를 직접 분석함으로써 국민이 원하는 공공서비스를 발굴할 수 있는 실질적 역량을 갖추게 될 것이라고 기대하고 있다. 000 국장은 '디지털플랫폼 정부의 핵심은 데이터 분석역량을 바탕으로 실제 문제를 해결할 수 있는 현장 전문가'라고 강조하고, '이번 맞춤형 사례 기반 교육을 시작으로 현장 밀착형 데이터역량 강화 교육을 확대하여 데이터분석 경쟁력을 높여나갈 계획'이라고 밝혔다.

- ① 이 교육과정은 이틀에 걸쳐 진행될 예정이며 유관 업무 담당자를 대상으로 한다.
- ② 교육과정은 이론과 실습을 병행하는 형태로 이루어지며, 교육생이 소속 기관의 데이터를 분석하는 실무 능력을 배양할 수 있도록 구성된다.
- ③ A부는 이 교육을 통해 공공부문 인재들이 현장에서 실제 문제를 해결할 수 있는 능력을 갖추는 것을 목표로 한다.
- ④ 이 교육은 중앙정부, 지자체, 공공기관 재직자 대상으로 실시된 이후 민간기관 재직자를 대상으로 확대될 예정이다.
- ⑤ 기존의 데이터 교육은 현장에서 활용하기 어렵다는 한계가 있으므로 실습 위주의 교육과정을 수립하였다.

02 다음 글을 읽고 추론할 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?

디지털 정보 통신 기술은 2007년 이후로 급격하게 진보하였는데 세상에 없던 새로운 기기인 스마트폰이 발명되었기 때문이다. 애플에서 개발한 아이폰은 겉으로 보기에는 통화가 주된 기능이지만 무선 인터넷 연결이 가능한 일종의 휴대용 컴퓨터라고 볼 수 있다. 스마트폰은 손가락을 움직이는 것만으로 화면을 움직이게 할 수 있고 카메라와 마이크, 속도 센서, 기압 센서, 나침반, 스피커, 진동 장치 등이 장착되어 있어서 이전과는 완전히 다른 형태의 삶의 방식을 제안할 수 있게 되었다.

그런데 스마트폰의 가치를 진일보한 것은 수많은 개발자가 만든 애플리케이션이다. 애플리케이션은 GPS, 블루투스, 무선인터넷 등의 기능을 토대로 일상생활에서 다양한 활동을 할 수 있게 되었다. 스마트폰으로 중고 거래를 하는 것부터 실시간으로 글과 그림을 공유할 수 있게 되었다. 이전에는 카메라가 필요했던 사진 찍기, 동영상 촬영하기도 스마트폰만 있으면 얼마든지, 필름의 룰에 구애받지 않고 사실상 무제한으로 가능해졌다. 그리고 행정 업무를 처리하거나 일정을 짜거나 업무 메일을 주고받는 일, 숙소를 예약하는 일이나 택시를 잡고 비행기 탑승 시간 변화를 확인하는 일도 스마트폰 하나로 해결할 수 있게 되었다. 최근에는 사물인터넷 기술이 발달함에 따라 스마트폰만 있으면 집안의 미세먼지 농도나 온도, 습도도 확인할 수 있다.

언제 어디서나 다양한 일을 처리할 수 있는 스마트폰은 타의 추종을 불허할 만큼 실용적이고 혁신적이다. 작은 기기만 있으면 언제든지 우리는 다른 나라에 사는 사람과도 연결될 수 있다. 스마트폰이 나오기 전에도 소셜 미디어가 있었지만, 스마트폰이 등장함에 따라 SNS는 엄청난 속도로 발전했다. 그 어떤 전자기기도 스마트폰만큼 빠르게 전 세계에 전방위적으로 확산된 것은 없었다. 지금까지 생산된 스마트폰은 이미 지구상의 인구수를 넘어섰고 스마트폰 이용자의 절반은 하루에 5시간 넘게 스마트폰을 사용한다.

- ① 스마트폰의 보급은 기존의 전자기기의 입지가 줄어들 수 있음을 시사할 것이다.
- ② 다양한 애플리케이션의 개발은 스마트폰이 일상생활의 다방면에서 필수적인 도구로 기능하게 만드는 요인이 되었을 것이다.
- ③ 사물인터넷 기술의 발달은 스마트폰을 통해 가정 내 환경을 모니터링 할 수 있는 환경을 조성하는 데 영향을 주었을 것이다.
- ④ 스마트폰의 글로벌 확산과 사용 시간 증가는 현대인의 생활에서 스마트폰의 중요도가 높아지는 배경이 되었을 수 있다.
- ⑤ 스마트폰의 기능은 주로 엔터테인먼트 관련 활동에 집중되어 있을 것이다.

03 다음은 '가정 전기 에너지 절약 캠페인'에 관한 글을 쓰기 위해 작성한 개요이다. 이를 수정·보완할 내용으로 적절하지 않은 것은?

- 1. 가정용 전기 제품 사용 증가에 따른 문제점
 - 가. 에너지 소비 증가로 인한 환경오염
 - 나. 전기 요금 상승으로 인한 경제적 부담
 - 다. ().....㉠
 - 라. 전기 과부하로 인한 안전사고 증가.....㉡
- 2. 가정 전기 에너지 절약 캠페인 사례
 - 가. 에너지 효율이 높은 제품 사용 장려
 - 나. 전기제품 저전력 모드 활용 캠페인.....㉢
 - 다. ().....㉣
- 3. 가정 전기 에너지 절약 캠페인의 의의.....㉤
 - 가. 지속 가능한 에너지 사용
 - 나. 전기요금 절감을 통한 가정경제 개선

- ① ㉠: 상위 항목을 고려하여 '전기 제품의 과다 사용으로 인한 에너지 낭비'를 추가한다.
- ② ㉡: '지구 온난화 및 기후 변화 가속화'로 변경한다.
- ③ ㉢: 상위 항목과 어울리지 않으므로 삭제한다.
- ④ ㉣: 상위 항목을 고려하여 '사물인터넷을 활용한 효율적 전기 절약'을 추가한다.
- ⑤ ㉤: 하위 항목으로 '에너지 배출 감소로 기후 변화 예방'을 추가한다.

04 다음 법조문의 내용과 일치하는 것은?

○○○○법

제 0조

- ① 교육부 장관과 교육감은 초·중등학교에 학생의 진로 교육을 전담하는 교사(이하 "진로전담 교사"라 한다)를 둔다.
- ② 교육부 장관과 교육감은 초·중등학교에 진로전담교사를 지원하는 전문인력을 둘 수 있다.

제1조

- ① 교육부 장관과 교육감은 학생에게 다양한 진로 체험의 기회를 제공할 수 있도록 교육과정을 편성하고 운영하여야 한다.

제2조

- ① 교육부 장관은 진로 교육 지원을 위하여 전담 기관을 지정하여 진로교육센터(이하 "국가진로교육센터"라 한다)로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.
- ② 국가진로교육센터의 지정·운영 및 지원에 관한 사항은 교육부령으로 정한다.

제7조

- ① 교육감은 국가진로교육센터와 연계하여 지역 실정에 맞는 진로 정보 제공, 진로 심리검사 및 진로상담 제공, 진로 교육 콘텐츠 개발·보급, 진로체험 운영·지원 등을 수행하는 지역 진로교육센터를 설치·운영하거나 전담 기관을 지정하여 운영할 수 있다.
- ② 제1항에 따른 지역 진로교육센터의 구성·운영 및 전담 기관의 지정 등에 필요한 사항은 조례로 정한다.

○○○○법 시행령

제 1조

- ③ 진로전담교사는 학교당 1명 이상을 배치하여야 한다. 다만, 교육감이 정하는 일정 규모 이하의 학교에 두는 진로전담교사는 순회 근무 형태로 배치할 수 있다.
- ④ 법 제0조 제2항에 따른 진로전담교사 지원 전문인력은 다음 각호의 요건을 모두 갖춘 사람이어야 한다.
 - 1. 교육감이 실시하는 진로 교육에 관한 교육 또는 연수를 40시간 이상 이수할 것.
 - 2. 진로 교육과 관련하여 교육부 장관이 정하여 고시하는 자격 기준을 갖출 것.

제 2조

- ① 교육부 장관은 법 제1조 제1항에 따라 진로 체험 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정한다.
- ② 교육감은 제1항에 따라 교육부 장관이 정한 진로 체험 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.

- ① 교육부 장관은 국가진로교육센터를 반드시 지정하고 필요한 경비를 지원해야 한다.
- ② 진로교육과 관련하여 연수를 40시간 이상 이수한 자는 진로전담교사로 초·중등학교에 배치될 수 있다.
- ③ 교육감은 진로 체험 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 계획을 수립한다.
- ④ 지역 진로교육센터의 지정에 관한 사항은 조례로 정한다.
- ⑤ 진로전담교사 한 명은 한 학교만을 담당해야 한다.

05 다음 대응요령에 맞지 않게 행동한 사람은?

테러의심 우편물·택배 식별 및 대응요령

○ 이런 형태의 우편물·택배는 의심해보세요

1. 식별요령

- 1) 발송자 표기가 없거나 주소 누락 등 겉면의 기재내용이 부실한 경우
- 2) 수취인 주소·성명 등이 수기로 작성된 경우
- 3) 겉면에 '친전', '본인개봉 요망' 등 특정인을 위한 문구가 표시된 경우
- 4) 외국에서 발송자 미상의 우편물·택배를 보낸 경우

2. 대응요령

- 1) 의심물질이 포함되어 있는 것으로 판단될 경우, 직접 개봉하지 않고 경찰이나 전문기관에 신고하여 전문기관에서 처리
- 2) 부피가 큰 대형 우편물·소포·외부반입 물품 등은 건물 외부에서 개봉하여 내용물 확인 후 반입
- 3) 개인 물품이 포함된 경우 경비담당자·보안책임자가 수취인을 동반한 상태에서 개봉, 내용을 확인 후 반입

○ 이런 경우 폭발물이 동봉된 우편물·택배인지 의심해보세요

1. 식별요령

- 1) 테이프나 끈으로 과도하게 포장하거나 묶은 경우
- 2) 전선줄 또는 안테나·선 등이 우편물 외부로 노출되어 있는 경우
- 3) 아세톤·과산화수소 등 화학물질 냄새가 나는 경우
- 4) 크기에 비해 지나치게 무겁거나, 한쪽으로 기울어진 우편물
- 5) 가장자리가 찌그러졌거나 표면이 울퉁불퉁한 우편물

2. 대응요령

- 1) 던지거나 흔드는 등의 충격 주지 않기
- 2) 라이터 등 가연성 물질 가까이 하지 않기
- 3) 외부로 노출된 얇은 전선을 당기거나 절단 금지
- 4) 휴대폰·리모컨 등 전자파를 발생하는 기기 사용 금지
- 5) 시설 내 우편물 접수·검색 장소에 방폭 담요 비치. 의심물체 발견 시 방폭 담요로 덮어둔 후 전문기관에 신고

- ① 직장에서 수취인 주소·성명 등이 수기로 작성된 대형 택배를 받은 후, 건물 밖에서 내용물을 확인한 후, 다시 건물 안으로 들어온 A
- ② 화학물질 냄새가 나는 택배를 받고, 이를 방폭 담요로 덮어둔 후 신고한 B
- ③ 지하철역에서 전선이 밖으로 튀어나와 있는 상자를 발견한 후 다른 사람들이 상자에 접근하지 못하도록 상자 근처를 맴돌며 휴대폰으로 전문기관에 신고한 C
- ④ 의심물질이 포함되어 있는 것으로 판단되는 택배를 대리수령한 후 이를 개봉하지 않고 전문기관에 신고한 D
- ⑤ 테이프로 과도하게 포장된 택배를 받은 후 주변인들에게 전자파 발생기기를 사용하지 못하도록 알린 E

06 다음 자료는 A시의 건강검진 대상자의 구강검진 소견 현황이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

건강검진 대상자의 구강검진 소견 현황

(단위 : %)

결과		구분	40세			60세		
			남	여	전체	남	여	전체
치 료 소 견	총치		20.5	22.9	21.7	22.5	19.8	20.9
	치주 질환		22.2	19.8	21.0	13.2	13.2	13.2
	치석		61.3	53.9	57.6	48.8	47.8	48.2
	발치		14.7	10.3	12.5	10.9	7.2	8.7
질병 없음			26.0	30.8	28.4	24.3	27.7	26.3

※ 치료 소견이 모두 없는 경우에만 질병 없음으로 평가함.

- ① 건강검진 대상자 중 질병이 있는 비율은 60세가 40세보다 낮다.
- ② 치주 질환 소견이 있는 건강검진 대상자는 60세 남성수와 60세 여성 수는 같다.
- ③ 40세 남성 건강검진 대상자와 40세 여성 건강검진 대상자 수는 같다.
- ④ 전체 건강검진 대상자 중 발치 소견 비율이 10%라면 60세 건강검진 대상자가 40세 건강검진 대상자의 2배 이상이다.
- ⑤ 건강검진 대상자 중 총치 소견이 있는 경우가 발치 소견이 있는 경우의 2배 이상이다.

07 다음의 자료를 보고 아래의 물음에 답하시오.

A시험의 응시 및 합격현황

(단위: 명, %)

연도	1차 시험			2차 시험	
	접수인원	응시율	합격률	응시율	합격률
2008	10,200	97.5	36.9	99.6	8.1
2009	9,000	96.2	32.1	94.6	12.1
2010	13,800	96.5	34.2	95.4	5.4
2011	8,500	94.6	31.0	92.1	15.6
2012	9,100	96.5	31.9	94.5	16.6
2013	9,600	97.7	28.9	96.2	13.9
2014	8,000	98.2	27.7	94.1	15.0
2015	12,000	94.0	29.7	96.9	8.6
2016	14,000	96.5	30.1	95.0	6.3
2017	13,200	96.7	36.4	94.7	6.1

※ 1) 응시율(%) = $\frac{\text{응시인원}}{\text{접수인원}} \times 100$

2) 합격률(%) = $\frac{\text{합격인원}}{\text{응시인원}} \times 100$

3) 2차 시험 접수인원은 1차 시험 합격인원과 같음.

이에 대한 <보기>의 설명 중 옳은 것만을 모두 고르면?

<보 기>

- ㄱ. 1차 시험 응시율이 가장 높은 연도와 2차 시험 응시율이 가장 낮은 연도는 같다.
 ㄴ. 1차 시험 합격률이 가장 낮은 연도의 2차 시험 접수인원은 2,000명 이상이다.
 ㄷ. 2차 시험 합격인원이 가장 많은 연도는 2012년이다.
 ㄹ. 1차 시험 접수인원이 가장 많은 연도에 1차 시험 합격인원도 가장 많다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄹ

③ ㄴ, ㄷ

④ ㄷ, ㄹ

⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

08 다음의 자료를 이용하여 9분위 평균소득이 높은 국가부터 순서대로 나열하면?

국가 A~D의 소득분배 현황

(단위: %, 달러)

	5분위 배율	10분위 배율	1분위 평균소득	2분위 평균소득
A	4	6	10,000	15,000
B	3	4	12,000	13,000
C	5	7	11,000	14,000
D	3	5	13,000	15,000
E	6	7	10,000	12,000

※ 1) 평균소득 순으로 균등하게 10등분하여 평균소득이 낮은 집단부터 1분위로 구분함

2) 5분위(10분위)배율 = $\frac{\text{상위}20\%(10\%)\text{의 평균소득}}{\text{하위}20\%(10\%)\text{의 평균소득}}$

- ① C-E-A-B-D ② C-E-A-D-B ③ E-C-A-D-B ④ E-C-B-A-D ⑤ E-C-A-B-D

09 갑돌이와 갑순이는 데이트에서 갑통장만을 사용해서 데이트를 한다고 한다. 아래의 내용은 갑돌이와 갑순이의 A~D 데이트 때 사용한 데이트 비용이다.

- ◎ A 데이트에선 총액의 $\frac{1}{5}$ 보다 10만원을 더 사용했다.
- ◎ B 데이트에선 A데이트 때 사용하고 남은 금액의 $\frac{1}{3}$ 보다 10만원을 더 사용했다.
- ◎ C 데이트에선 B데이트 때 사용하고 남은 금액의 $\frac{1}{2}$ 보다 15만원을 덜 사용했다.
- ◎ D 데이트에선 C데이트 때 사용하고 남은 금액의 $\frac{1}{4}$ 보다 45만원을 더 사용했다.
- ◎ 갑돌이와 갑순이는 A~D데이트를 한 후에 통장에 남은 돈은 0원이라고 한다.

A데이트를 하기 전 갑통장에 있던 돈은 얼마인가?

- ① 150만원 ② 200만원 ③ 250만원 ④ 300만원 ⑤ 350만원

10 철수와 영희가 각자의 집에서 출발하여 약속장소에 동시에 도착한다고 한다. 아래의 정보를 참고하여 영희의 속력을 구하면?

- Ⓐ 약속장소까지의 거리는 철수는 영희보다 10km 멀다.
- Ⓑ 철수는 평균속력 72km로 달려서 25분 만에 도착할 예정이다.
- Ⓒ 영희는 철수보다 10분 늦게 출발한다고 한다.

- ① 60km/h ② 70km/h ③ 80km/h ④ 90km/h ⑤ 100km/h

11 수영장의 물을 가득 채우는데 필요한 시간은 다음과 같다.

- Ⓐ A펌프와 B펌프를 동시에 이용하면 3시간의 시간이 걸린다.
- Ⓑ B펌프와 C펌프를 동시에 이용하면 4시간의 시간이 걸린다.
- Ⓒ A펌프와 C펌프를 동시에 이용하면 6시간의 시간이 걸린다.
- Ⓓ B펌프를 이용하면서 배수관을 열어두면 12시간이 걸린다고 한다.

만약 A, B, C펌프를 동시에 이용하면서 배수관을 연다면 수영장을 가득 채우는데 얼마나 걸리는가?

- ① 3시간 ② 3시간 30분 ③ 4시간 ④ 4시간 30분 ⑤ 5시간

12 '갑'사원은 오후 4시 회의에 참석하기 위해 대중교통을 이용하여 총 10km를 이동해야 한다.

다음 <조건>을 고려했을 때, 비용이 두 번째로 적게 드는 방법은?

<조건>

- 회의에 지각해서는 안 되며, 오후 3시 40분에 대중교통을 이용하기 시작한다.
- 회의가 시작되기 전에 먼저 도착하여 대기하는 시간을 비용으로 환산하면 1분당 400원이다.
- 이용가능한 대중교통은 버스, 지하철, 택시만 있고, 출발지에서 목적지까지는 모두 직선이다.
- 택시는 2km를 가는데 기본요금은 4,000원이고 이후 2km마다 200원씩 증가하며, 2km를 1분에 간다.
- 지하철은 2km를 2분에 가고 버스는 2km를 3분에 간다. 버스와 지하철은 2km마다 정거장이 있고, 동일 노선을 운행한다.
- 버스와 지하철 요금은 2,000원이며 무료환승이 가능하다.
- 환승은 버스와 지하철, 버스와 택시 간에만 가능하고, 환승할 경우 소요시간은 2분이며 반드시 버스로 4정거장을 가야만 한다.
- 환승할 때 느끼는 번거로움 등을 비용으로 환산하면 1분당 900원이다.

- ① 택시만 이용해서 이동한다.
- ② 버스만 이용해서 이동한다.
- ③ 지하철만 이용해서 이동한다.
- ④ 버스와 택시를 환승하여 이동한다.
- ⑤ 버스와 지하철을 환승하여 이동한다.

13 갑, 을, 병, 정 4명이 6시에 만나 저녁식사를 함께 하기로 하였다. 이 네 명이 각자의 도착시각에 대하여 다음과 같이 말했을 때, <보기>에서 옳은 것을 모두 고르면?
(단, 네 명은 모두 자신의 시계를 보고 시각을 말하고 있으며, TV 방송은 정확한 시각에 시작하는 것으로 한다.)

갑: 난 1분 지각했는데, 병은 나보다 2분 늦게 도착했어.

을: 난 약속시간 10분 전에 도착했다고 생각했는데, TV에서 <무한도전>이 막 시작하고 있었어.

병: 난 7분이나 늦게 도착해서 미안했는데, 을이 자기 시계를 보더니 나한테 1분밖에 안 늦었으니 괜찮다고 위로해주더라고.

정: 병은 7분이 아니라 10분을 늦었어. 을은 참 이상한 아이야.

※ TV방송 <무한도전>은 정확히 6시 10분에 시작한다.

(㉠). 을의 시계는 정확한 시계보다 20분 느리다.

(㉡). 병의 시계는 을의 시계보다 6분 빠르다.

(㉢). 네 명의 시계는 모두 정확한 시계보다 느리다.

- ① (㉠)
- ② (㉡)
- ③ (㉡), (㉢)
- ④ (㉠), (㉢)
- ⑤ (㉠), (㉡), (㉢)

[14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

프로그래밍 언어 A는 다음과 같은 문법을 가진다.

- start: 프로그램의 시작을 알린다. start로 시작하지 않는 프로그램 코드는 무효 처리된다.
- end: 프로그램의 끝을 알린다. end로 끝나지 않는 프로그램 코드는 무효 처리된다.
- number (name) = (value): name이라는 데이터 저장 공간에 value로 주어진 값을 저장한다. value에는 자연수만 올 수 있다.

예를 들어 number A = 7이면 A라는 공간에 7이라는 값을 저장한다.

만일 이전에 동일한 name을 사용한 공간이 존재하고, 해당 name에 새로운 value를 저장하려고 하는 경우 새로운 문장을 사용한다.

예를 들어 number B = 3을 먼저 작성한 다음 다시 number B = 5를 작성하면 최종적으로 B에 저장된 value는 5가 된다.

- (name1) (사칙연산기호) (name2): name1이라는 공간에 저장된 값과 name2라는 공간에 저장된 값에 주어진 사칙연산기호를 이용해 계산한 값을 출력한다. 단, 나눗셈 연산의 경우 나머지는 버리고 몫만 출력한다. 해당 명령은 독립적으로만 사용할 수 있다.

- print (name): name이라는 공간에 저장되어있는 값을 출력한다.

- 사전에 선언되지 않은 name은 사용할 수 없고 에러 메시지가 출력된다.

예를 들어 아무 name도 선언되지 않은 상태에서 바로 print A를 입력할 경우 ERROR라는 에러메시지가 출력된다.

- 하나의 결과가 출력되면 다음 출력은 무조건 줄을 바꿔 출력한다.

- 무효처리가 된 코드는 아무런 결과로 출력하지 않는다.

14 다음 프로그램 코드의 실행 결과로 올바른 것을 고르시오.

```
start  
number C = 2  
number D = 7  
C + D  
print E  
end
```

- ① 무효처리
- ② 9
- ③ 9
 ERROR
- ④ ERROR
- ⑤ 9
 7

15 다음 프로그램 코드의 실행 결과로 올바른 것을 고르시오.

```
start  
number I = 20  
number J = 6  
I ÷ J  
number J = 10  
number K = 5  
J - K  
end
```

- ① 3
 5
- ② ERROR
- ③ 2
 ERROR
- ④ 무효처리
- ⑤ 3
 1

